

Что такое артикуляционная гимнастика и зачем она нужна?



Речевые звуки формируются в полости рта, форма и объем которой зависят от положений подвижных органов: губ, языка, нижней челюсти, мягкого неба, маленького язычка. Правильное положение и движение органов речи, необходимые для произнесения данного звука, называется

артикуляцией.

Нарушения в строении артикуляционного аппарата, например, короткая подъязычная связка, неправильный прикус, слишком высокое или узкое нёбо и некоторые другие недостатки, являются предрасполагающими факторами неправильного формирования звукопроизношения.

Если у ребенка хорошая подвижность органов артикуляционного аппарата, хороший речевой слух, то он сам в большинстве случаев способен компенсировать недостатки звукопроизношения.

Если же у ребенка имеются несовершенства движения артикуляционного аппарата (например, малоподвижный язык), то это может служить причиной неправильного произношения звуков, вялой, нечеткой, смазанной речи.



Цель артикуляционной гимнастики – выработка правильных, полноценных движений артикуляционных органов (языка, губ, нижней челюсти), необходимых для правильного произношения звуков.

Основные задачи артикуляционной гимнастики:

- ❖ развитие подвижности языка (умение делать язык широким и узким, удерживать широкий язык за нижними резцами, поднимать за верхние зубы, отодвигать его назад, в глубь рта и т.д.);
- ❖ развитие достаточной подвижности губ (умение вытягивать их вперед, округлять, растягивать в улыбку, образовывать нижней губой щель с передними верхними зубами);
- ❖ развитие умения удерживать нижнюю челюсть в определенном положении, что важно для звуков.

Поэтому на начальном этапе для развития, уточнения и совершенствования основных движений органов речи эффективна артикуляционная (речевая) гимнастика.

Существует классический комплекс упражнений артикуляционной гимнастики. Названия данных упражнений достаточно известны и описаны во всех книгах по логопедии ("лягушка-слоник, лопатка - иголочка, качели, чистим зубы" и тп.).



Вашему вниманию хочу предложить необычную артикуляционную гимнастику, которая, также, помогает улучшить показатели координации, точности артикуляционных движений, активизирует небо-глоточное смыкание и помогает растянуть подъязычную складку. Количество повторений каждого упражнения — от 3-х раз.

"Морская прогулка"

1) Приехали мы на море. Пошли на пляж загорать (**кладем широкий расслабленный язык на нижнюю губу и похлопываем язык разными видами шпателей**); позагорали, пошли

купаться, *упр. для расслабления мышц языка: вырабатывать умение удерживать язык в спокойном расслабленном положении*



2) а в море русалочка (**губами удерживаем веточку укропу**).

Махнула хвостом и уплыла. *упр. для круговых мышц губ*

3) Попала морская вода на нас (**глотание капель соленой воды из пипетки на корень языка**). *упр. для мышц мягкого неба и глотки,*

языка

4) Стало море волноваться (**поочередное надувание щек**). *упр. для щек*

5) Это Тритон искал русалочку (**покалывание языка вилкой**). *упр. для укрепления кончика языка*

6) Поплывем на корабле - качание на волнах (**поднятие языком бусины по нитке**) *упр. для укрепления кончика языка, координации.*

7) Проверим, надежность спасательного круга (**облизывание рефленного печенья по кругу**) *упр. для укрепления кончика языка*

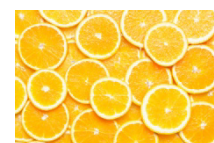
8) Впереди пиратский корабль, начинаем обстрел (**сплевывание с губ и с кончика языка зерен кофе**). *упр. для губ и языка*



9) Пираты оставили нам послание (**выплевывание яйца из под киндер сюрприза, зажатые между губами**) *упр. для круговых мышц губ*

10) Возвращаемся обратно, на сушу, пора перекусить фруктами! **Кислый лимон (наморщивание лба, затем облизывание кружка лимона по кругу)**

11) Сладкий апельсин (**улыбка губами, не обнажая зубы, затем облизывание кружка апельсина по кругу**) *упр. для укрепления мышц передней части языка, вырабатывать движение широкой передней части языка вверх.*



12) **Перекатывание винограда от щеки к щеке** *упр. для укрепления кончика языка*

13) Запили все вкусным соком из чашки (**язык в форме "чашки", из пипетки капать в «чашечку» сок**) *упр. для укрепления боковых мышц и передней части языка*



14) И пошли на массаж или в баню (**катаем теплое вареное перепелиное яйцо по губам, прикладываем холодный камешек (кусочек льда) к щекам**) *активирующий\расслабляющий массаж*

15) Нас напенили, а мы подули на пенку (**сдувание кокосовой стружки, не надувая щек**) *упр. для дыхания, выработка плавной воздушной струи.*

16) Угостили нас деревенским медом (**облизываем губы, обмазанные медом, по часовой стрелке**); *упр. для языка*



17) И запили мы чаем из трав (**полоскание горло травяным чаем**) *упр. для мышц мягкого неба и глотки*

18)

и решили вздремнуть (**позевываем, прои знося звук А**); *упр. для мышц мягкого неба и глотки, учить опускать корень языка*



19) Погасили свет (**задули свечи**) и легли спать! *упр. для дыхания, выработка плавной воздушной струи.*

Учитель-логопед корпуса № 8 Кононова Н.Ю.

